

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г Калининграда
детский сад №55

Использование двигательных пауз и физминуток педагогами ДОУ

Учитель-логопед
НЕКРАСОВА Е.Б.

Актуальность:

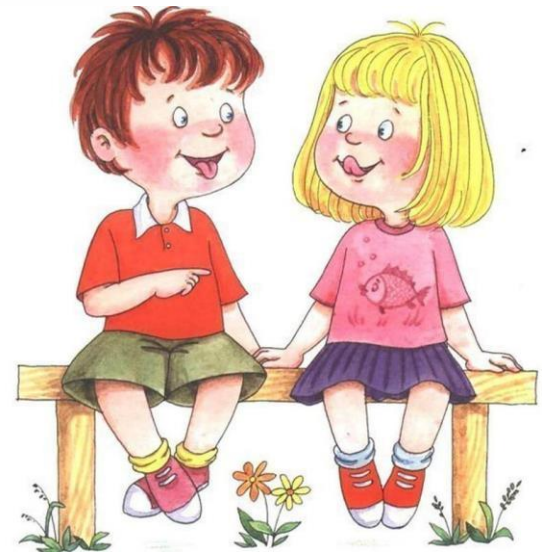
возросшее количество детей с частыми простудными заболеваниями, излишний вес, нарушения осанки, малоподвижный образ жизни.

ЦЕЛЬ

Развитие речи дошкольников через использование динамических пауз (со словами) на основе движения

Задачи:

- ✓ Снятие усталости, расслабление и переключение с интеллектуальной деятельности на физическую
- ✓ Сплочение детского коллектива через командные динамические паузы
- ✓ Создание доверительной, творческой и комфортной атмосферы.
- ✓ Развитие двигательных навыков
- ✓ Расширение кругозора
- ✓ Развитие речи
- ✓ Автоматизация звуков



Виды динамических пауз:

- подвижные игры
- хороводные игры
- проверка осанки
- пальчиковые игры
- физкультурные минутки
- массаж лица, кистей рук
- ритмические упражнения
- танцевальные игры-повторялки
- игры-ускорялки
- музыкальные игры-подражалки
- кинезеологические игры-упражнения
- логоритмические упражнения
- обыгрывание стихотворений с разной тематикой , фолькор
- подвижные игры
- игротренинги



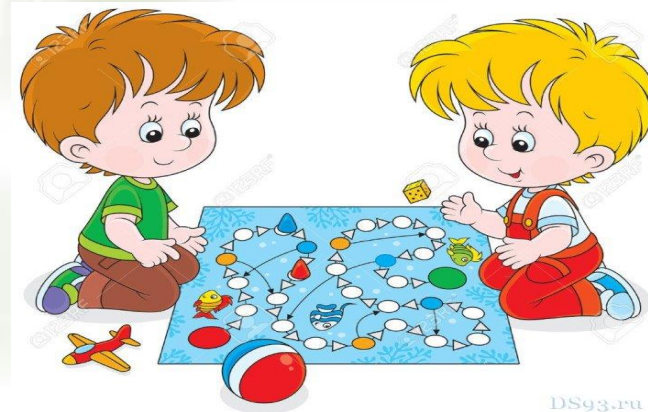
Функции динамических пауз:



- развлекательная, создающая благоприятную ;
- релаксационная, позволяющую снимать напряжение, вызванное негативными эмоциями, перегрузками мышц нервной системы, мозга
- коммуникативная, способствующая общению, сотрудничеству, взаимодействию детей между собой
- воспитательная, формирующая моральные и нравственные качества
- обучающая, закрепляющая новые знания, умения, навыки
- развивающая - речь, внимание, память и др. психические функции
- коррекционная, позволяющая "исправлять" эмоциональные, поведенческие и другие проблемы ребёнка
- профилактическая, предупреждающая появление психологических состояний
- лечебная, способствующая выздоровлению

Значение динамических пауз в работе с детьми с ОВЗ

- автоматизация звуков
- развитие речи
- развитие интонации и выразительности голоса, мимики, пластики и точности движений
- координация общей и мелкой моторики кистей рук и пальцев
- расслабление и разгрузка нервной системы
- повышение работоспособности и переключаемости



Основные требования к проведению динамических пауз

- проводятся на начальном этапе утомления 8-13-15-я минута занятия (в зависимости от возраста, вида деятельности, сложности учебного материала и т. д.)
- подбираются хорошо знакомые детям, простые, занимательные упражнения, фольклор
- отдаётся предпочтение упражнениям для утомлённых групп мышц
- комплексы подбираются в зависимости от вида занятия и его содержания
- подбираются разные по содержанию и по форме паузы



Список литературы

1. Малая медицинская энциклопедия. М.: Медицинская энциклопедия, 1991 -96 гг.
2. Печенкин А.В., Киселева Н.В. ОФП (ежедневные динамические паузы) как фактор сохранения здоровья детей. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.schoolexpert.ru/> (дата обращения: 16.11.2020).
3. Полтавцева Н.В. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. М., 2012.
4. Бабенкова Е.А. Игры, которые лечат. М., 2017.